



Praxisteil der Weiterbildung in einer BUND-Kindergarten

Tine Franz

Kindergruppenregionalbetreuerin
BUND RV Bodensee-Oberschwaben

Kindergruppenleiterin BUND Konstanz

Tine.Franz@bund.net

Kooperation mit BUND-Kindergruppen

- für Zertifizierung Teilnahme an 7 Terminen Kindergruppe möglich, 3 Pflicht
- Durchführung und Verschriftlichung einer Aktion
- zwei Kindergruppen in Konstanz: Spatzen und Spechte
- Treffen jeweils an einem Samstag im Monat von 10 bis 14 bzw. 10 bis 15 Uhr



BUND-Naturkindergruppe



Spatzen

Jahresprogramm 2025/26

Für Grundschulkinder der 1. und 2. Klasse, samstags von 10 bis 14 / 15Uhr

2025

27. September Lebensraum Streuobstwiese

11. Oktober Nussbäume im Herbst

15. November Upcycling – Kreatives aus Abfall

2026

17. Januar Vögel am Futterhaus

07. Februar Ab in die Steinzeit

14. März Fische des Bodensees

18. April Auf der Frühlingswiese

09. Mai Frösche und Libellen am Teich

20. Juni Den Waldameisen auf der Spur

11. Juli Die Welt der Nachtfalter (Abendveranstaltung)

BUND-Spatzen

- verschiedene Orte zu unterschiedlichen Themen
- 1./2. Klasse plus z.T. Kindergartenkinder
- im Moment 20 Kinder, evtl. zusätzliche Aufnahme ab Februar
- 4 feste Betreuerinnen



BUND-Naturkindergruppe „SPECHTE“

Jahresprogramm 2025/26

Für Grundschulkinder der 3. und 4. Klasse, einmal im Monat, samstags von 10 bis 14 Uhr.

2025

- 11. Oktober Herbstschätze
- 22. November Vorweihnachtsbäckerei

2026

- 24. Januar Mit allen Sinnen durch den Palmenhauspark
- 07. Februar Unsere Vogelwelt
- 14. März Lebensraum Bach
- 18. April Maja und ihre wilden Verwandten
- 09. Mai Waldrallye
- 20. Juni Lebensraum Wiese
- 11. Juli Die Welt der Nachtfalter (Abendveranstaltung)

Stand: Juli 2025

BUND-Spechte

- Spechte besuchen übers Jahr verschiedene Orte zu unterschiedlichen Themen
- 3./4. Klasse
- im Moment ca. 20 Kinder
- 3 feste Betreuerinnen, zusätzlich studentische Hilfskräfte

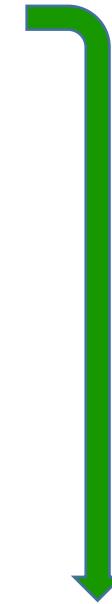
Beispiel „Grüner Faden“

BUND-Spechte		Grüner Faden „Sommerfest Trolle“		25.06.2022		
Waldtag – „Sommerfest der Trolle“						
Mainauschlucht Litzelstetten 25.06.2022 von 10-14Uhr						
ZEIT	INHALT	WER	MATERIAL			
09:40	Treffen der Betreuerinnen, Ausladen und Absprachen	alle	Treffpunkt Bushaltestelle Mainau			
10:00-10:15	Eintreffen der Kinder, Weitergeben von Infos an die Eltern Namensklammern ausgeben	alle	Namensliste, Namensklammern (Lena)			
10:15-10:25	Begrüßungskreis, Thema vorstellen, Regeln erklären	alle	Regelpiktogramme (Lena)			
10:40-11:30	Spaziergang zur Schlucht → unterwegs Zwerge zählen	alle	Zwerge zum Verstecken (Tine)			
	Waldsofa bauen	alle				
11.30-12:00	Vesperpause	alle				
12:00-13:40	Station: Barfußpfad und Tor bauen → am Bach einen Barfußpfad legen; Felder aus Stöcken mit Naturmaterial füllen/Eingangstor zur Trollwelt bauen	Jenny	Naturmaterial (Zapfen, Moss, Steine usw.)			
	Station: Baumwichtel → an Bäumen aus Lehm oder Teig Gesichter anbringen oder Kulleraugen platzieren	Natalie	Salzteig (Jenny), Kulleraugen (Lena)			
	Station: Schnitzen → Wichtel schnitzen aus Stöcken	Lena	Schnitzmesser (Kinder), Verzierungzeug (Kleber, Farbe o.ä.)			
	Station: Abseilen → mit Seil den Abhang hoch und runter, Sicherung mit Palstek	Tine	Seil (Lena), Knotenbuch (Tine)			
13:40-14:00	kurze Feedbackrunde und Abschlusskreis, Rückweg	alle				
ab 14:00	Abholung der Kinder, Aufräumen	alle				
anschließend	Feedback-Runde Betreuerinnen	alle				

- Ablauf/Struktur **gesamter Aktionstag**
- Zeitplan
- Zuordnung Aufgaben, Material
- ggf. Erläuterung Aktion
- allg. Informationen

Grüner Faden → Persönlicher Faden

11.30-12:00	Vesperpause	alle	
12:00-13.40	Station: Barfußpfad und Tor bauen → am Bach einen Barfußpfad legen; Felder aus Stöcken legen/mit Naturmaterial füllen/Eingangstor zur Trollwelt bauen	Jenny	Naturmaterial (Zapfen, Moos, Steine usw.)
	Station: Baumwichtel → an Bäumen aus Lehm oder Teig Gesichter anbringen oder Kulleraugen platzieren	Natalie	Salzteig (Jenny), Kulleraugen (Lena)
	Station: Schnitzen → Wichtel schnitzen aus Stöcken	Lena	Schnitzmesser (Kinder), Verzierungszeug (Kleber, Farbe o.ä.)
	Station: Abseilen → mit Seil den Abhang hoch und runter, Sicherung mit Palstek	Tine	Seil (Lena), Knotenbuch (Tine)



Station: Barfußpfad und Tor bauen → am Bach einen Barfußpfad legen; Felder aus Stöcken legen/mit Naturmaterial füllen/Eingangstor zur Trollwelt bauen	Jenny	Naturmaterial (Zapfen, Moos, Steine usw.)
--	-------	---

Beispiel „Persönlicher Faden“

Mülltrennung und Upcycling

Datum: 26.06.2021
Ort der Veranstaltung: Strandbereich bei der Wasserschutzpolizei und Biergarten der Bleiche
Betreuerinnen: Lena, Judith, Kerstin, Tine

Ablauf:

- Empfang Kinder [alle]
- Begrüßungsrede, Programmvorstellung [Lena]
- „Ich packe meinen Koffer“ [Lena]
- Informationsteil, Kinder ordnen sich Farben (Müllsorten) zu [Tine]
- Müllsammlung [alle]
- Spaziergang zur Bleiche, dort Vesper [alle]
- Spiel „Parkwächter“ [Tine]
- Basteln, Müllsortierung [Judith, Kerstin, Tine]
- Spiel „Toaster“ [Lena]
- Abschiedsrunde, Reflexion Kinder, Abholung Kinder und Präsentation für Eltern [alle]
- Reflexionsrunde

Nachdem alle Kinder am Treffpunkt angekommen sind, eröffnet Lena das Treffen mit dem Begrüßungskreis und erläutert kurz das Thema des Tages. Da es nach mehreren Monaten Pause erst das zweite Treffen der Gruppe ist, wird ein von Lena moderiertes Kennenlernspiel gespielt. Um bereits das Thema „Müll“ aufzugreifen, wird das Spiel „Ich packe meinen Koffer“ dahingehend abgewandelt, dass alle ihren Namen sagen und ein Stück Müll (Bananenschale, kaputter Fernseher, leere Milchtüte usw.) in den Koffer packen.

Informationseinheit

Nachdem die Kinder durch das vorangegangene Spiel im Treffen und der Thematik angekommen sind, gestalte ich einen kleinen Informationsteil zum Thema Müllarten, Mülltrennung und Littering.

Material: laminierte Infotafeln zur Tiergefährdung durch Müll und zur Verrottungsdauer verschiedener Müllarten, Papier in den Müllartenfarben (braun, gelb, blau, grau, grün), Kreditkarte

Zeit: ca. 10-15 Minuten

Planung: Ich habe zu Hause zum Thema Müllarten, Mülltrennung und Littering recherchiert und versucht, Informationen hierzu kindgerecht zu formulieren. Vorstellen möchte ich die verschiedenen Arten von Müll, die die Kinder aus ihrem Alltag kennen, und warum es wichtig ist, diese korrekt zu trennen und zu entsorgen. Dabei sollen die Kinder erfahren, dass es einen Müllkreislauf gibt und dass

- ## 1. Planung/Vorüberlegung

Was möchte ich machen und erreichen?
Zeit? Material?
- ## 2. Durchführung

Beschreibung tatsächlicher Ablauf Aktion
- ## 3. Reflexion

Was lief anders als geplant, was lief gut?
Warum? Was würde ich nächstes Mal anders machen?

Aktionen



Fotos: Tine Franz

Wir freuen uns auf Euch!

