



Praxisteil der Weiterbildung in einer BUND-Kindergruppe

Tine Franz

Kindergruppenregionalbetreuerin
BUND RV Bodensee-Oberschwaben

Kindergruppenleiterin BUND Konstanz

Tine.Franz@bund.net

Kooperation mit BUND-Kindergruppen

- für Zertifizierung Teilnahme an 7 Terminen Kindergruppe möglich, 3 Pflicht
- Durchführung und Verschriftlichung einer Aktion
- zwei Kindergruppen in Konstanz: Spatzen und Spechte
- Treffen jeweils an einem Samstag im Monat von 10 bis 14 bzw. 10 bis 15 Uhr



BUND-Naturkindergruppe

Spatzen

Jahresprogramm 2025/26

Für Grundschul Kinder der 1. und 2. Klasse, samstags von 10 bis 14 / 15Uhr

2025

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 27. September | Lebensraum Streuobstwiese |
| 11. Oktober | Nussbäume im Herbst |
| 15. November | Upcycling – Kreatives aus Abfall |

2026

- | | |
|-------------|-----------------------------------------------|
| 17. Januar | Vögel am Futterhaus |
| 07. Februar | Ab in die Steinzeit |
| 14. März | Fische des Bodensees |
| 18. April | Auf der Frühlingswiese |
| 09. Mai | Frösche und Libellen am Teich |
| 20. Juni | Den Waldameisen auf der Spur |
| 11. Juli | Die Welt der Nachtfalter (Abendveranstaltung) |

BUND-Spatzen

- verschiedene Orte zu unterschiedlichen Themen
- 1./2. Klasse plus z.T. Kindergartenkinder
- im Moment 20 Kinder, evtl. zusätzliche Aufnahme ab Februar
- 4 feste Betreuerinnen



BUND-Naturkindergruppe

„SPECHTE“

Jahresprogramm 2025/26

Für Grundschulkinder der 3. und 4. Klasse, einmal im Monat, samstags von 10 bis 14 Uhr.

2025

11. Oktober	Herbstschätze
22. November	Vorweihnachtsbäckerei

2026

24. Januar	Mit allen Sinnen durch den Palmenhauspark
07. Februar	Unsere Vogelwelt
14. März	Lebensraum Bach
18. April	Maja und ihre wilden Verwandten
09. Mai	Waldrallye
20. Juni	Lebensraum Wiese
11. Juli	Die Welt der Nachtfalter (Abendveranstaltung)

Stand: Juli 2025

BUND-Spechte

- Spechte besuchen übers Jahr verschiedene Orte zu unterschiedlichen Themen
- 3./4. Klasse
- im Moment ca. 20 Kinder
- 3 feste Betreuerinnen, zusätzlich studentische Hilfskräfte

Beispiel „Grüner Faden“

BUND-Spechte

Grüner Faden „Sommerfest Trolle“

25.06.2022

Waldtag – „Sommerfest der Trolle“

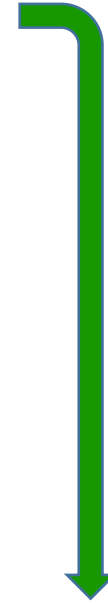
Mainauschlucht Litzelstetten
25.06.2022 von 10-14Uhr

ZEIT	INHALT	WER	MATERIAL
09:40	Treffen der Betreuerinnen, Ausladen und Absprachen	alle	Treffpunkt Bushaltestelle Mainau
10:00-10:15	Eintreffen der Kinder, Weitergeben von Infos an die Eltern Namensklammern ausgeben	alle	Namensliste, Namensklammern (Lena)
10:15-10:25	Begrüßungskreis, Thema vorstellen, Regeln erklären	alle	Regelpiktogramme (Lena)
10:40-11:30	Spaziergang zur Schlucht → unterwegs Zwerge zählen	alle	Zwerge zum Verstecken (Tine)
	Waldsofa bauen	alle	
11:30-12:00	Vesperpause	alle	
12:00-13:40	Station: Barfußpfad und Tor bauen → am Bach einen Barfußpfad legen; Felder aus Stöcken mit Naturmaterial füllen/Eingangstor zur Trollwelt bauen	Jenny	Naturmaterial (Zapfen, Moss, Steine usw.)
	Station: Baumwichtel → an Bäumen aus Lehm oder Teig Gesichter anbringen oder Kulleraugen platzieren	Natalie	Salzteig (Jenny), Kulleraugen (Lena)
	Station: Schnitzen → Wichtel schnitzen aus Stöcken	Lena	Schnitzmesser (Kinder), Verzierungszeug (Kleber, Farbe o.ä.)
	Station: Abseilen → mit Seil den Abhang hoch und runter, Sicherung mit Palstek	Tine	Seil (Lena), Knotenbuch (Tine)
13:40-14:00	kurze Feedbackrunde und Abschlusskreis, Rückweg	alle	
ab 14:00	Abholung der Kinder, Aufräumen	alle	
anschließend	Feedback-Runde Betreuerinnen	alle	

- Ablauf/Struktur **gesamter** Aktionstag
- Zeitplan
- Zuordnung Aufgaben, Material
- ggf. Erläuterung Aktion
- allg. Informationen

Grüner Faden → Persönlicher Faden

11.30-12:00	Vesperpause	alle	
12:00-13.40	Station: Barfußpfad und Tor bauen → am Bach einen Barfußpfad legen; Felder aus Stöcken legen/mit Naturmaterial füllen/Eingangstor zur Trollwelt bauen	Jenny	Naturmaterial (Zapfen, Moos, Steine usw.)
	Station: Baumwichtel → an Bäumen aus Lehm oder Teig Gesichter anbringen oder Kulleraugen platzieren	Natalie	Salzteig (Jenny), Kulleraugen (Lena)
	Station: Schnitzen → Wichtel schnitzen aus Stöcken	Lena	Schnitzmesser (Kinder), Verzierungszeug (Kleber, Farbe o.ä.)
	Station: Abseilen → mit Seil den Abhang hoch und runter, Sicherung mit Palstek	Tine	Seil (Lena), Knotenbuch (Tine)



Station: Barfußpfad und Tor bauen → am Bach einen Barfußpfad legen; Felder aus Stöcken legen/mit Naturmaterial füllen/Eingangstor zur Trollwelt bauen	Jenny	Naturmaterial (Zapfen, Moos, Steine usw.)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------

Beispiel „Persönlicher Faden“

Mülltrennung und Upcycling

Datum: 26.06.2021

Ort der Veranstaltung: Strandbereich bei der Wasserschutzpolizei und Biergarten der Bleiche

Betreuerinnen: Lena, Judith, Kerstin, Tine

Ablauf:

- Empfang Kinder [alle]
- Begrüßungsrunde, Programmvorstellung [Lena]
- „Ich packe meinen Koffer“ [Lena]
- Informationsteil, Kinder ordnen sich Farben (Müllsorten) zu [Tine]
- Müllsammelung [alle]
- Spaziergang zur Bleiche, dort Vesper [alle]
- Spiel „Parkwächter“ [Tine]
- Basteln, Müllsortierung [Judith, Kerstin, Tine]
- Spiel „Toaster“ [Lena]
- Abschiedsrunde, Reflexion Kinder, Abholung Kinder und Präsentation für Eltern [alle]
- Reflexionsrunde

Nachdem alle Kinder am Treffpunkt angekommen sind, eröffnet Lena das Treffen mit dem Begrüßungskreis und erläutert kurz das Thema des Tages. Da es nach mehreren Monaten Pause erst das zweite Treffen der Gruppe ist, wird ein von Lena moderiertes Kennenlernspiel gespielt. Um bereits das Thema „Müll“ aufzugreifen, wird das Spiel „Ich packe meinen Koffer“ dahingehend abgewandelt, dass alle ihren Namen sagen und ein Stück Müll (Bananenschale, kaputter Fernseher, leere Milchtüte usw.) in den Koffer packen.

Informationseinheit

Nachdem die Kinder durch das vorangegangene Spiel im Treffen und der Thematik angekommen sind, gestalten sie einen kleinen Informationsteil zum Thema Müllarten, Mülltrennung und Littering.

Material: laminierte Infotafeln zur Tiergefährdung durch Müll und zur Verrottungsdauer verschiedener Müllarten, Papier in den Müllartenfarben (braun, gelb, blau, grau, grün), Kreditkarte

Zeit: ca. 10-15 Minuten

Planung: Ich habe zu Hause zum Thema Müllarten, Mülltrennung und Littering recherchiert und versucht, Informationen hierzu kindgerecht zu formulieren. Vorstellen möchte ich die verschiedenen Arten von Müll, die die Kinder aus ihrem Alltag kennen, und warum es wichtig ist, diese korrekt zu trennen und zu entsorgen. Dabei sollen die Kinder erfahren, dass es einen Müllkreislauf gibt und dass

1. Planung/Vorüberlegung

Was möchte ich machen und erreichen?
Zeit? Material?

2. Durchführung

Beschreibung tatsächlicher Ablauf Aktion

3. Reflexion

Was lief anders als geplant, was lief gut?
Warum? Was würde ich nächstes Mal anders machen?

Aktionen



Fotos: Tine Franz

Wir freuen uns auf Euch!

